



DISFRUTEMOS DE LOS LIBROS

- La influencia de la familia es decisiva para formar lectores.
- Los libros desarrollan la imaginación, estimulan la curiosidad, educan los sentimientos y enriquecen el lenguaje.

De 8 a 10 años

- Acompañadles a la librería y a la biblioteca. Disfrutaréis eligiendo entre una gran variedad de títulos.
- Preguntadles qué temas prefieren antes de comprar algo que no les interese.
- Se interesan por temas más alejados de su entorno.
- Ofrecedles libros informativos atendiendo a sus intereses.
- Es importante facilitarles tiempos y espacios de lectura cuando las tareas escolares empiezan a hacerse presentes.
- Los libros nunca deben ser un castigo, sino un placer que podéis descubrir juntos.

Les interesan:

- * Libros de aventuras
- * Cuentos fantásticos
- * Libros informativos (animales, deportes, inventos, ciencia, países...)
- * Libros de miedo.

DE C

Elegid un momento concreto del día para leer juntos. Haced de la lectura un tiempo divertido.

Os recomendamos...

- FARIAS HUANQUI, Juan. *“Mi primer amor y una bruja merodeando”*. Zaragoza: Edelvives, 2009. A Jimmy no le sale nada bien. Sus compañeros se burlan de él en el colegio. Su profesora siempre le está regañando. Por lo menos está María, una compañera por la que siente especial aprecio. Hasta que un día en la pastelería que está frente a su casa, se empieza a sentir
- ARTHUS-BERTRAND, Yann y DELANNOY, Isabelle. *“La tierra explicada a los niños”*. Barcelona: Oniro, 2008. Es una colección de fotos aéreas de la realidad física y humana de nuestro planeta, acompañadas de datos y explicaciones bien adaptadas. También hay que destacar gran número de textos sobre temas muy actuales que invitan a la reflexión y al debate.
- FUNKE, Cornelia *“El pequeño hombre lobo”* Barcelona: Ediciones B, 2008. Un niño de 9 años, al que le ha arañado un lobo, descubre con horror que en las noches de luna llena se convierte en hombre lobo. Debe enfrentarse a peligros internos y externos, pero contará con hermosas ayudas.
- LECARME, Pierre. *“El gran libro de los detectives”*. Barcelona: Zendrera Zariquiey 2008. Es un libro guía para lectores que quieran convertirse en detectives. Está dividido en 9 partes o lecciones en las que se proponen enigmas y actividades para que el lector pueda desarrollar sus habilidades detectivescas. Es un libro que se puede disfrutar solo o en grupo.
- LOZANO CARBAYO, Pilar: *“¡No es tan fácil ser niño!”*. Barcelona: Edebé, 2008. Fernando tiene que soportar en su clase las burlas de sus compañeros porque tiene las orejas de soplillo, pero no se conformará con el rechazo y la soledad y buscará soluciones desde la inteligencia y el humor. Trata el tema del acoso escolar, sin dramatismo ni moralejas.
- CANO, Carles. *“Un dragón en la sopa”* Madrid: San Pablo, 2008. Un padre con mucha imaginación, consigue que su hijo deje de odiar la sopa, contándole historias escritas en ella, Como la del dragón que quería raptar una princesa de las tierras de hielo y su viaje se convierte en una gran aventura.
- RUBIO, Antonio. *“7 llaves de cuento”*. Sevilla: Kalandraka 2008. Estas siete llaves de cuento encierran una pequeña colección de cuentos para disfrutarlos en forma de poemas. Son pequeños cofres de rico



contenido y fácil apertura. Para abrirlas se precisa tan solo siete pequeñas llaves.

- GARCÍA DE ORO, Gabriel *“Escuela de superhéroes”*. Anaya: Madrid 2007. Piedra es un niño normal en un planeta donde todos los habitantes tienen poderes especiales. Un día surge del mar un gigante desconocido que pone en peligro la tranquilidad del planeta. Piedra entra en contacto con el intruso y descubre que es otro ser “diferente” entre los suyos. Es una historia de aceptación de las diferencias.
- PRINCE, April Jones, *“Veintiún elefantes en el puente de Brooklyn”* Barcelona: juventud 2007. Historia basada en hechos reales cuenta como el director de circo Phineas T. Baum logra que 21 elefantes con todo su peso y esplendor crucen el puente de Brooklyn ante los ojos atónitos de la ciudad entera para comprobar su resistencia. Una historia asombrosa y muy bella.
- MARIMBERT, Jean-Jacques. *“Las alas de Diego”* Zaragoza: Edelvives: 2003. Expresa los sentimientos y emociones de Diego, un niño Sordo, al que parece que nadie comprende. Este libro cuenta la historia de una

persona Sorda que se rebela contra esa situación. *“-¡Ser sordo no significa tener que ir siempre de la mano de alguien!”*

- MAAR, Paul: *“El tesoro escondido”*. Sevilla: Kalandraka 2009.
- RODRÍGUEZ ALMODÓVAR, Antonio. *“El palacio de los cuatro tesoros”*. Madrid: S.M., 2008
- OSTER, Grigory: *“El gran libro de las matemáticas del ogro feroz”*. Barcelona: Oniro, 2008.
- ALONSO, Manuel L. *“Viejos amigos, nuevos amigos”* Zaragoza: Edelvives, 2007.

DE OCHO A DIEZ AÑOS

Esta guía pretende servir de orientación a padres y profesores al seleccionar los libros para sus hijos o alumnos.



*“A la sombra o al sol...
¡Un libro por favor!”*

Junio 2009



SEMINARIO DE BIBLIOTECAS
ESCOLARES DE FUENLABRADA